

保育者の視点で

今日の保育課題に取り組む専門誌

定期購読申込み受付中!

# 保育の友

7  
JUL  
2022  
6/8発売



## 特集 医療的ケア児と家族を支える

医療技術の進歩に伴い医療的ケア児が増加するなか、医療的ケア児とその家族が適切な支援を受けられるようにすることが課題となっています。そこで2021(令和3)年6月「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」が公布され、保育園等の設置者は、適切な支援を行う責務を有するものとされ、受け入れ体制の一層の整備が求められています。医療的ケア児をめぐる現状と、地域全体での受け入れの取り組みや課題などをご紹介します。

【総論Ⅰ】 保育所等における医療的ケア児に対する支援について  
厚生労働省子ども家庭局保育課

【総論Ⅱ】 医療的ケア児が園に通えるために  
秋山千枝子(あきやま子どもクリニック 院長)

【事例Ⅰ】 医療的ケア児の受け入れとその家族に支えられて  
瀬山さと子(神奈川県・社会福祉法人翔の会 うーたん保育園 園長)

【事例Ⅱ】 医療的ケア児を受け入れるための行政の役割と課題  
～神戸市・巡回看護師によるフォローや市による園・保護者へのサポート～  
井出絹代(神戸市子ども家庭局幼保事業課 保健医療指導担当課長)

【事例Ⅲ】 医療的ケア児の息子が過ごした園生活  
大石 麻美(全国重症心身障害児(者)を守る会会員・ウエスト症候群患者者家族会会員)

### 好評連載

- のびのび、いきいき、私の園15 〈菊地加奈子〉  
～保育者の賞与・昇給の目的についてあらためて考えてみよう～
- ひとつうえの保育をめざして③ 〈石井章仁〉
- 教えて園医さん! Q&A 84 子どもの熱中症について 〈内海裕美〉
- 最新・子どもの「こころとからだ」を育む発達支援論15  
電子メディアが乳幼児に与える影響を考える～保育園でできること～ 〈佐藤和夫〉
- 保育園と家庭をつなぐコミュニケーション 230
- 知っておきたいこどもと保護者のサポーター③  
母子生活支援施設 〈吉田幸恵〉 ほか

### グラビア・カラー

- 元気っ子バンザイ2022 〈福岡市・高取保育園〉
- おもちゃマスターが教える  
手作りおもちゃで、保育を楽しく! 〈黒須 和清〉
- わが園の「いただきます」 〈山梨県・小立保育所〉
- ボクもワタシも好きな場所! 〈鹿児島県・美山保育園〉
- えほん・かみしばいのひろば 〈紺野順子〉

### 私たちの指導計画

雨の多くなるこの時期、室内の温度や湿度、水分補給など、子どもたちが心地よく過ごせるような配慮が望まれます。食中毒や感染症も発生しやすいので衛生管理も徹底しましょう。一方で、友だちとのかかわりが増えてくるこの時期、梅雨だからこそ出合える生きものや自然事象を楽しめるよう、活動の工夫へのヒントが満載です。

### 【バックナンバーの特集タイトル】

- 6月号 保育者のこころとからだの健康
- 5月号 乳児保育を深める
- 4月号 あらためて考える、幼児期の教育

●お申込みは、下記へ●

### ■ 全社協出版部受注センター ■

TEL.049-257-1080 FAX.049-257-3111  
E-mail: zenshakyo-s@shakyo.or.jp

全社協

社会福祉法人 全国社会福祉協議会 出版部

〒100-8980 東京都千代田区霞が関3-3-2  
新霞が関ビル

福祉関係図書検索・注文ができるホームページ  
※クレジットカード決済にも対応!

福祉の本出版目録

検索

▶▶ <https://www.fukushinohon.gr.jp>

## 保育の友

### 定期購読申込書

●太枠内にご記入のうえFAXまたは郵送にてお申込みください●

お申込み受付から約1週間、ご購読料請求書・振込用紙をお送りします。初回の請求対象期間は、購読開始月号から当年度の3月刊行号までとなります。請求書内容をご確認のうえ、購読料をお支払いください。入金確認後購読誌の発送を開始いたします。

購読開始月	年	月号	バックナンバー	年	月号	冊/	年	月号	冊
冊数	毎月	冊	購入希望	年	月号	冊/	年	月号	冊
送付・請求先	〒	ご住所	電話番号 ( )						
		フリガナ	幹	05000032	島根県社会福祉協議会				
		お名前	旋	倉庫	2・1	掛率			
			得コード						

◎バックナンバーのみのご注文の場合、送料は300円となります(定期購読もしくは10冊以上のご購入は送料サービス)。

●ご記入の個人情報は、次の目的の範囲内でのみ使用させていただきます。⇒注文確認/商品発送/代金請求/入金確認/新刊案内/商品満足度調査/継続購読案内